**７．プレスクール参加申込書例**※例は日本語ですが、配布の際は母語に翻訳しておきましょう。

どもをプレスクールにさせたいので、しみます。

のについて、プレスクールのがすることのほか、どもののへすることにします。

　　　（）：

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　（・サイン）

|  |  |
| --- | --- |
| お子さんの名前： | 通っている幼稚園・保育所・認定こども園： |
| 入学予定の小学校： |
| 家での呼び名： | 国籍： |
| 住所：〒 | 生年月日：　　　　年　　月　　　日 |
| 電話番号： 　　　　　　　　　メールアドレス： |
| 緊急連絡先　　名前：　　　　　電話番号： |
| 家族構成　 |
| 名前 | 続柄 | 勤務先・学校名 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 家族の日本語理解 |
| １．子どもと同居している家族の中で、日本語で会話ができる人がいますか？　　　□父　　□母　　□祖父母　　□兄弟姉妹（　　　　　　　　　　　　　）　□叔父叔母　　　□その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）　　□いない |
| ２．子どもと同居している家族の中で、日本語が読める人がいますか？　　　□父　　□母　　□祖父母　　□兄弟姉妹（　　　　　　　　　　　　　）　□叔父叔母　　　□その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）　　□いない |
| 生育歴 |
| 出生地：　　　　□日本　　□その他の国（　　　　　　　） |
| 年齢 | 過ごしていた場所 |
| 0歳～1歳 | □日本□その他の国　 | □自宅　　□日本の保育所・認定こども園　□その他の国の幼稚園・保育所　　　　□外国人向け託児所　□その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |
| 1歳～2歳 | □日本□その他の国　 | □自宅　　□日本の保育所・認定こども園　□その他の国の幼稚園・保育所　　　　□外国人向け託児所　□その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |
| 2歳～3歳 | □日本□その他の国　 | □自宅　　□日本の保育所・認定こども園　□その他の国の幼稚園・保育所　　　　□外国人向け託児所　□その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |
| 3歳～4歳 | □日本□その他の国　 | □自宅　　□日本の幼稚園・保育所・認定こども園□その他の国の幼稚園・保育所　□外国人向け託児所□その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |
| 4歳～5歳 | □日本□その他の国　 | □自宅　　□日本の幼稚園・保育所・認定こども園□その他の国の幼稚園・保育所　□外国人向け託児所□その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |
| 5歳～6歳 | □日本□その他の国　 | □自宅　　□日本の幼稚園・保育所・認定こども園□その他の国の幼稚園・保育所　□外国人向け託児所□その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |
| 1. お子さんは同居する人と何語を話していますか？

父親とは…………□日本語　□その他の言語（　　　　語）　□日本語とその他の言語（　　　　語）母親とは…………□日本語　□その他の言語（　　　　語）　□日本語とその他の言語（　　　　語）兄弟姉妹とは……□日本語　□その他の言語（　　　　語）　□日本語とその他の言語（　　　　語）（　　　　　）とは……□日本語　□その他の言語（　　　語）　□日本語とその他の言語（　　　語） |
| ２．お子さんは家では何をして過ごしていますか？（複数回答可）　　　　□兄弟姉妹と遊ぶ（何をしますか　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）□家の手伝いをする（何をしますか　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）□おもちゃで遊ぶ　（誰と・・・□兄弟姉妹と　　□父母と　　□一人で）　　　　□ゲームをする　（誰と・・・□兄弟姉妹と　　□父母と　　□一人で）□テレビや動画を見る　　　　（何語で・・・□日本語　□その他の言語（　　　　語）　□日本語とその他の言語（　　　　語））　　　　□その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |
| ３．お子さんに絵本を読んであげることがありますか？□毎日　　　□時々　　□あまりない　　□ない　　 |
| ４．お子さんにアレルギーはありますか？　 　 □あります（　　　　　　　　　　　　　　　　　） □ありません |
| ５．同居している家族のなかで、日本の学校の経験がある方がいますか？□父　　□母　　□兄弟姉妹（学校名：　　　　 ） □その他（　　　　　）　　□いない　 |
| ６．お子さんの発達について、気になることはありますか？ |
| ７．その他（教室及び学校への要望など） |